

Kursplan

Interaktioner mellan klienter och professionella i socialt arbete och välfärdsarbete - nya utmaningar i en föränderlig värld

Interactions between clients and professionals in Social Work and Social Welfare - new challenges in a changing world

7.5 hp

Behörighet: Antagen till forskarutbildning inom socialt arbete eller motsvarande.

Betyg: Underkänt (U), Godkänt (G)

Ansvarig institution: CESAR/Sociologiska institutionen

Innehåll

Kursens mål är att doktoranden ska fördjupa sina kunskaper inom forskningsområdet socialt arbete som berör de utmaningar som ställs i interaktionen mellan klienter och professionella i ett samhälle med globala utmaningar. Kursen inleds med en seminarieserie där vetenskapliga artiklar kritiskt läses och diskuteras, och där internationella forskare som författat texterna blir intervjuade av doktoranderna angående sin karriär som forskare, hur de utifrån sin egen forskning ser på socialt arbete och vilka utmaningar de anser finns när det gäller interaktionen mellan professionella och klienter. Doktoranderna ska även skriftligt reflektera över hur de vetenskapliga texterna är skrivna. Under kursens gång ska studenterna skriva en essä inom ämnesområdet. Essän kommer att behandlas i ett granskande seminarium med oppositionsförfarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten när det gäller:

Kunskap och förståelse

- Visa fördjupad kunskap och förståelse om interaktionen mellan klienter och professionella inom det sociala arbetet.
- Visa fördjupad kunskap och förståelse när det gäller nya utmaningar som professionella ställs inför i relation till interaktion med klienter i en global värld.

- Visa fördjupad kunskap och förståelse om den forskning som bedrivs när det gäller globala förändringar och socialt arbete.

Färdighet och förmåga

- Visa färdighet och förmåga när det gäller att visa på hur egna forskningsfrågor och utförda eller planerade studier kan förstås utifrån omständigheter som kan påverka det sociala arbetet i en globaliserad värld.
- Visa färdighet och förmåga att självständigt analysera nya utmaningar som socialt arbete kan ställas inför.
- Visa färdighet och förmåga att utveckla hur praktiskt socialt arbete teoretiskt och empiriskt kan förstås utifrån vetenskaplig kunskap.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt diskutera hur forskning i socialt arbete är relevant för dess praktik.
- Kritiskt diskutera värdet av evidens- och vetenskapsbaserade insatser i socialt arbete

Undervisning

Undervisningen har tre delmoment. Det första momentet handlar om att doktoranderna aktivt ska delta i en seminarieserie där dels vetenskapliga texter kritiskt ska granskas, dels ska doktoranderna intervjua internationella forskare. Det andra momentet handlar om att studenterna själva ska författa en essä med den övergripande titeln "*Interactions between clients and professionals in Social Work and Social Welfare*". Det tredje momentet är ett seminarium där doktoranderna i ett oppositionsförfarande läser varandras texter och ger kommentarer.

Kursen ges på svenska men vid seminarier med internationella gäster är undervisningsspråket engelska. Deltagandet i seminarieserien och det examinerande seminariet är obligatorisk. Skriftlig komplettering av frånvaro från ett seminarium kan endast ske för en mindre del av seminarierna.

Examination

Kursen examineras genom skriftligt och muntligt prov.

1. Aktivt delta i seminarieserien. Doktoranderna ska kritiskt granska vetenskapliga artiklar, reflektera över hur de vetenskapliga artiklarna är

författade samt studera vilka krav som respektive tidskrift har för att artiklarna skulle bli publicerade.

2. Formulera intervjufrågor och intervjua inbjudna, internationellt välkända forskare under temat *"My life as scholar in social work – contributions, challenges and regrets"*.
3. Författa en vetenskaplig essä med det övergripande temat *"Interactions between clients and professionals"*. Essän skrivs på engelska, ca 6 000 ord.
4. Oppositionsseminarium: Essäer granskas i ett oppositionsförfarande.

Inlämningar som lämnas in efter utsatt tid kan ej godkännas. Vid missad deadline hänvisas doktoranden till om-examinationstillfälle. Om särskilda skäl finns får examinator göra undantag från det angivna examinationssättet och medge att en doktorand examineras på annat sätt. Särskilda skäl kan t.ex. vara besked om särskilt pedagogiskt stöd från universitetets samordnare.

Literature

(En grundbok + vilka artiklar/texter som blir aktuella anges senare – de nedanstående personerna ska själva ge förslag på)

Barth Richard

Dominelli Lena

Healy Karen

Hessle Sven

Payne Malcolm

Stokoe Elisabeth

Förslag till schema vt 2021

Seminarium 1 *Kursintroduktion där seminarieupplägget presenteras*

- Inför varje seminarium läser doktorander och andra deltagare från institutionen en artikel/text av den professor som står i fokus inför varje seminarium.
- En eller två doktorander intervjuar denna person. Vissa frågor ställs till samtliga forskare, några specifikt till just denna forskare.
- Avslutningsvis en gemensam diskussion om artikelinnehållet.

Seminarium 2 *Professor emeritus Sven Hessle, Sverige*

Seminarium 3 *Professor Lena Dominelli, England*

Seminarium 4 *Professor Malcolm Payne, England*

Seminarium 5 *Professor Richard Barth, USA*

Seminarium 6 *Professor Karen Healy, Australien*

Seminarium 7 *Professor Elisabeth Stokoe, England*

Studenterna skriver på sina essäer

Ht 2021 (Deltagande i konferens – frivillig, men borde vara intressant)

Examinationsseminarium där doktorandernas texter läses i ett oppositionsförfarande och där någon/några av de inbjudna internationella forskarna deltar och ger kommentarer